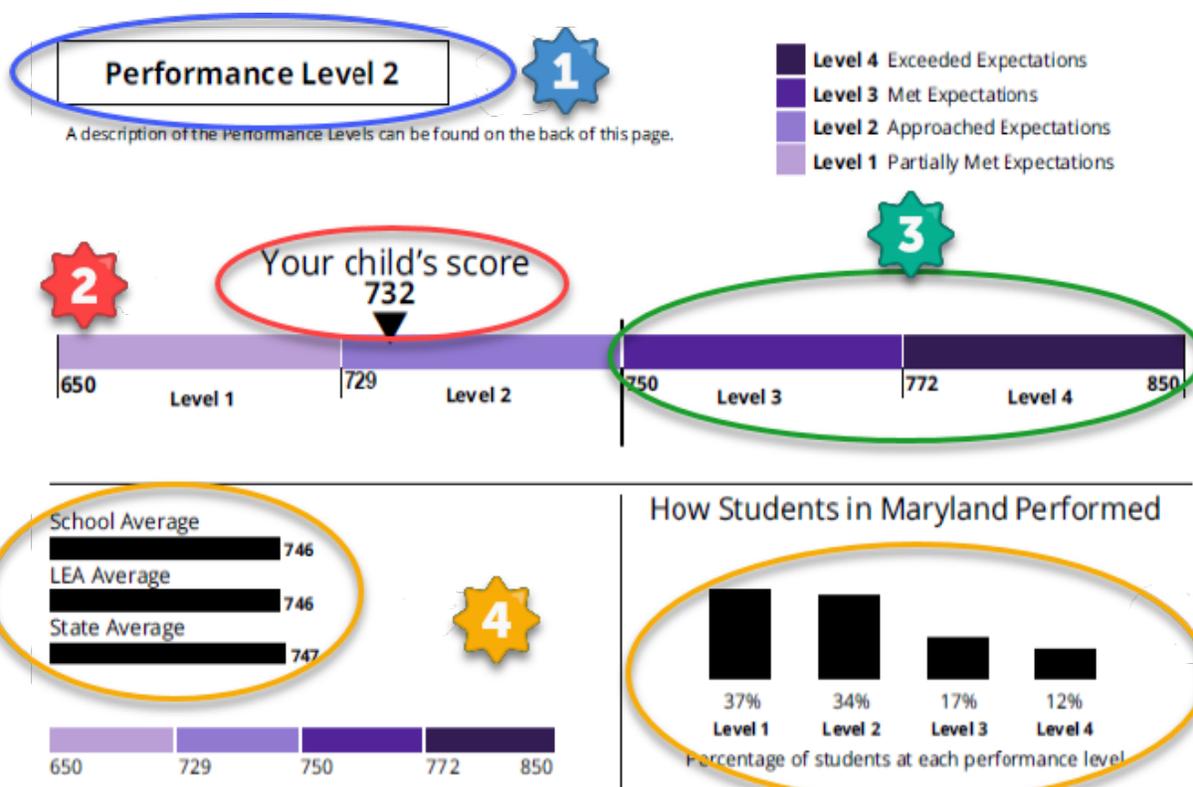


Le Maryland Integrated Science Assessment (MISA) 2022-2023 pour les sciences 5 et 8, qui s'aligne sur les normes du Maryland College et Career-Ready, a été administré en mars 2023. Les tests évaluaient la maîtrise des étudiants des trois dimensions nécessaires pour comprendre la science : Disciplinaire Idées de base (DCI), pratiques scientifiques et techniques (SEP) et concepts transversaux (CCC). Les élèves ont démontré leur maîtrise en interagissant avec un stimulus tel qu'une vidéo, un tableau ou un diagramme, puis en répondant à plusieurs éléments soutenus par le stimulus. Les scores MISA doivent être utilisés avec les performances en classe d'un élève, les notes du bulletin scolaire et les commentaires des enseignants pour former une image claire des progrès d'un élève vers l'atteinte des normes académiques.

### Comment lire le rapport de score de votre élève

- 1 Performance globale** – Les étudiants reçoivent une note globale et, sur la base de cette note, sont placés dans l'un des quatre niveaux de performance, le niveau 4 indiquant que l'étudiant a dépassé les attentes et le niveau 1 indiquant que l'étudiant a partiellement répondu aux attentes.
- 2 Plage de scores** – Cette échelle comprend les plages de scores pour chaque niveau de performance et indique où le score de votre élève se situe dans cette plage.
- 3 En bonne voie pour l'université et la carrière** – Les étudiants obtenant un score de 4 ou 5 satisfont ou dépassent les attentes du niveau scolaire et sont sur la bonne voie pour être prêts à suivre des cours de niveau collégial lorsqu'ils obtiendront leur diplôme d'études secondaires.
- 4 Comparaisons des scores globaux** – Cette section montre les résultats de votre élève par rapport aux élèves de la même année dans la même école, dans le district scolaire et dans tout l'État. Il détaille également le pourcentage d'élèves qui ont atteint les différents niveaux de performance et le centile de croissance des élèves pour mesurer les progrès individuels des élèves.



## Comment lire le rapport de score de votre élève (suite...)

5

**Dimensions des catégories de rapport scientifique** – Le rapport montre les performances de l'étudiant pour les trois dimensions de la science : les idées de base disciplinaires (DCI), les pratiques scientifiques et techniques (SEP) et les concepts transversaux (CCC). En outre, il existe trois sous-catégories dans la dimension DCI : sciences physiques, sciences de la vie et sciences de la Terre et de l'espace.

**Indicateur de performance dimensionnelle**– chaque dimension est marquée d'un indicateur de performance dimensionnelle.

- **Une flèche vers le haut** indiquait que l'élève avait « atteint ou dépassé les attentes ». Les étudiants de cette catégorie sont probablement bien préparés sur le plan académique pour s'engager avec succès dans des études complémentaires dans le domaine du contenu scientifique et peuvent avoir besoin d'un enrichissement pédagogique.
- **Une flèche bidirectionnelle** indique les « Attentes approchées » de l'élève. Les étudiants de cette catégorie ont probablement besoin d'un soutien académique pour s'engager avec succès dans des études complémentaires dans le domaine du contenu scientifique.
- **Une flèche vers le bas** indique que l'élève a « partiellement satisfait aux attentes ». Les étudiants de cette catégorie ne sont probablement pas bien préparés sur le plan académique pour s'engager avec succès dans des études complémentaires dans le domaine du contenu scientifique. Ces élèves ont probablement besoin d'interventions pédagogiques pour améliorer leurs résultats dans le domaine du contenu scientifique.

6

### How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

#### Disciplinary Core Ideas (DCI)



##### Physical Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.



##### Life Science

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

5



##### Earth and Space Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's place in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

#### LEGEND

Your child performed about the same as students who:



Partially Met Expectations



Approached Expectations



Met or Exceeded Expectations

6



##### Science and Engineering Practices (SEP)

Your student performed about the same as students who **met or exceeded expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world giving them opportunities to immerse themselves in these practices and explore why they are central to science and engineering.



##### Crosscutting Concepts (CCC)

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

5

## Facts About Science Assessments in Maryland

- ✓ La loi fédérale exige que tous les élèves des classes 5, 8 et une fois au lycée passent une évaluation scientifique annuelle à l'échelle de l'État.
- ✓ Les éducateurs du Maryland sont fortement impliqués dans le développement et l'amélioration des tests scientifiques, depuis l'analyse des éléments jusqu'à leur révision pour en vérifier la pertinence.
- ✓ Les parents d'élèves handicapés doivent être contactés par l'IEP ou l'équipe 504 de leur enfant pour discuter des fonctionnalités d'accessibilité autorisées et des aménagements pour les tests.
- ✓ Les scores démontrent la compréhension par l'élève des normes scientifiques de niveau pluriannuel à la fin de l'année scolaire.
- ✓ Les rapports de résultats en sciences sont des outils que les enseignants utilisent pour planifier l'enseignement et l'enrichissement des élèves au cours de l'année à venir, afin de préparer les élèves à leurs prochaines étapes.
- ✓ Les familles peuvent utiliser les résultats pour entamer une conversation avec les enseignants de l'enfant et les responsables de l'école sur les points forts académiques de l'enfant et les domaines à améliorer.

## Ressources additionnelles

[Spring 2023 MCAP Score Report Interpretation Guide For MISA \(Science\)](#)

## MCAP Tests pratiques pour les sciences

MCAP Practice Tests - <https://support.mdassessments.com/practice-tests/>